

Perchè scegliere Trinity?

Le certificazioni sia per i percorsi formativi svolti in Italia che per quelli all'estero devono essere erogate da un ente certificatore incluso nell'elenco del Direttore della Direzione generale per il personale scolastico, prot. n. 118 del 28 febbraio 2017

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico/enti-certificatori-linguestraniere>

Trinity è un Ente certificatore incluso in questo elenco fin dall'inizio, pertanto gli **esami di lingua** Trinity possono essere inclusi nei progetti PON.

Il team di supporto italiano di Trinity College London da anni collabora con centinaia di scuole che hanno scelto di includere gli esami di lingua inglese nei propri progetti PON/POR. L'esperienza maturata ha portato alla creazione di un programma di supporto specifico per tutti gli Istituti che intendono utilizzare gli esami Trinity per certificare le competenze in lingua inglese nei progetti PON.

Trinity offre diverse tipologie di esami che valutano abilità comunicative reali, coinvolgendo ogni studente e rispettandone lo stile di apprendimento.

Gli esami Trinity incoraggiano una **didattica innovativa**, dal *problem solving*, al *role playing*, dal dibattito, alle *presentation skills* e alla scrittura creativa.

Si possono svolgere direttamente presso la scuola che presenta il progetto.

Per progetti presentati in base all'Avviso sul potenziamento delle competenze base n. 1953 del 21-02-2017

La scelta del livello e del tipo di esame deve essere effettuata dalla scuola in coerenza con gli obiettivi del progetto e tenendo presente le competenze e la maturità cognitiva degli studenti da certificare.

Considerata l'enfasi sulle **abilità audio orali**, le scuole potrebbero scegliere gli esami **Trinity GESE**, che valutando esclusivamente le abilità audio-orali ed essendo disponibili a tutti i livelli, dal principiante all'avanzato, si possono inserire in progetti che coinvolgono alunni sia delle scuole primarie che delle medie o delle superiori, naturalmente scegliendo il livello più appropriato tra i 12 disponibili.

Inoltre essendo uno degli obiettivi l'**inclusione**, il fatto che nella suite di esami Trinity GESE vi siano molteplici livelli (GESE Grades) all'interno di ogni macro livello del Quadro Comune Europeo, offre la possibilità di differenziare anche all'interno di uno stesso livello del Quadro gli obiettivi individuali di ciascun studente, dando a tutti una maggiore chance di successo.

Ad esempio se la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del livello A2, potrebbe iscrivere alcuni studenti al GESE Grade 3 e altri al GESE Grade 4. Se ha come obiettivo il B1, potrebbe scegliere tra il GESE Grade 5 e il GESE Grade 6 e così via.

Se il progetto prevede anche il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura, le scuole possono decidere di optare per gli esami **Trinity ISE** che, disponibili a 5 livelli dall'A2 al C2 del Quadro Europeo di Riferimento, **valutano sia le abilità audio-orali che le abilità di lettura e scrittura tramite due moduli di esame che si sostengono separatamente**, volendo anche in anni scolastici differenti.

Le scuole dell'infanzia potrebbero decidere di includere **Trinity Stars**, che non è un esame ma un progetto didattico di gruppo che incoraggia non solo l'**apprendimento precoce della lingua inglese**, ma anche la cooperazione, l'espressione creativa e corporea e la musica.

Per i progetti presentati in base all'Avviso sul potenziamento della Cittadinanza europea n. 3504 del 31-03-2017

Gli esami Trinity possono essere scelti sia per la sotto azione 10.2.3B che per la sotto azione 10.2.3C.

I percorsi formativi della sotto-azione 10.2.3B si svolgono in Italia presso le stesse istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado che presentano il progetto e possono includere fino a due moduli di potenziamento dell'apprendimento linguistico di 60 ore ciascuno.

Questi progetti possono comprendere la certificazione finale che deve essere scelta in coerenza con gli obiettivi del progetto.

Le scuole secondarie possono pensare di utilizzare questi percorsi formativi svolti in Italia per portare gli studenti alla certificazione di livello B1, che è richiesta per poter partecipare ai progetti di mobilità transnazionale della sotto-azione 10.2.3C al termine dei quali gli studenti potranno sostenere una certificazione di livello B2 o superiore al rientro in Italia oppure direttamente all'estero.

A seconda delle finalità del progetto le scuole potranno scegliere tra gli esami:

- **Trinity GESE** che, valutando esclusivamente le **abilità audio-orali** e sono disponibili a 12 livelli, dal principiante all'avanzato.
- **Trinity ISE** che, disponibili a 5 livelli dall'A2 al C2 del Quadro Europeo di Riferimento, **valutano sia le abilità audio-orali che le abilità di lettura e scrittura** tramite due moduli di esame che si sostengono separatamente.

Le scuole superiori che sceglieranno gli esami Trinity per certificare il livello B1 prima di partire per l'estero potranno scegliere tra i livelli GESE Grade 5 (B1.1) e Grade 6 (B1.2) e ISE I.

E se decidessero di certificare il livello B2 dopo il percorso all'estero potranno scegliere tra GESE grade 7 (b2.1) grade 8 (b2.2) grade 9 (b2.3) e ISE II.

Per coloro che mirano al C1 i livelli Trinity disponibili sono GESE grade 10 GESE grade 11 e ISE III.

Gli esami al termine del percorso formativo all'estero si possono sostenere direttamente presso la scuola una volta rientrati in Italia oppure presso una sede di esame Trinity in Irlanda, Malta e nel Regno Unito.

Per ulteriori informazioni sullo svolgimento degli esami in Italia trinitycollege.it/contatti/ per gli esami all'estero trinitycollege.com/site/?id=2395

Per i progetti presentati in base all' Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro n. 3781 del 05-04-2017

Le finalità di questo avviso sono le azioni 10.6.6 e la 10.2.5 finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.

Ai percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero possono partecipare gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado e degli ITS già in possesso di una certificazione linguistica di livello B1 dell'elenco pubblicato dal MIUR. Una volta concluso il percorso di formazione all'estero gli studenti possono inoltre sostenere un esame di certificazione di livello B2 o superiore.

Le scuole superiori e gli ITS che sceglieranno gli esami Trinity per certificare il livello B1 prima di partire per l'estero potranno scegliere tra i livelli GESE Grade 5 (B1.1) e Grade 6 (B1.2) e ISE I.

E se decidessero di certificare il livello B2 dopo il percorso all'estero potranno scegliere tra GESE grade 7 (b2.1) grade 8 (b2.2) grade 9 (b2.3) e ISE II. Per coloro che mirano al C1 i livelli Trinity disponibili sono GESE grade 10 GESE grade 11 e ISE III. Gli esami al termine del percorso formativo all'estero si possono sostenere direttamente presso la scuola una volta rientrati in Italia oppure presso una sede di esame Trinity in Irlanda, Malta e nel Regno Unito. Per ulteriori informazioni sullo svolgimento degli esami in Italia trinitycollege.it/contatti/ per gli esami all'estero trinitycollege.com/site/?id=2395

Esami Trinity College London e Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue

Tutti gli esami Trinity di lingua inglese sono stati mappati al *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER)* utilizzando l'apposito Manuale edito dal Consiglio di Europa.

Common European Framework of Reference	Integrated Skills in English (ISE)	Graded Examinations in Spoken English (GESE)
n/a		GESE Grade 1
A1		GESE Grade 2
A2	ISE Foundation	GESE Grade 3 (A 2.1) GESE Grade 4 (A 2.2)
B1	ISE I	GESE Grade 5 (B 1.1) GESE Grade 6 (B 1.2)
B2	ISE II	GESE Grade 7 (B 2.1) GESE Grade 8 (B 2.2) GESE Grade 9 (B 2.3)
C1	ISE III	GESE Grade 10 (C 1.1) GESE Grade 11 (c 1.2)
C2	ISE IV	GESE Grade 12

Programma di supporto

Le scuole che sono già registrate come sede di esami ed hanno incluso Trinity nel proprio POF devono solo scegliere l'esame maggiormente adatto agli obiettivi del progetto e, in caso di dubbi sui livelli e le tipologie di esame, possono contattare il team accademico (trinitycollege.it/contatti) o scrivere a pon@trinitycollege.it.

Mentre le scuole che non conoscono gli esami Trinity e intendono includerli nei progetti PON possono partecipare agli incontri di presentazione che verranno organizzati su tutto il territorio nazionale durante i mesi di marzo e aprile, oppure richiedere ulteriori informazioni scrivendo a pon@trinitycollege.it.

Per conoscere tutte le attività sugli esami Trinity programmate dal team italiano sul territorio nazionale, consultare il calendario su trinitycollege.it/incontra-trinity.

Normativa di riferimento per la progettazione di percorsi di potenziamento linguistico all'interno del programma 'PON Per la Scuola' 2014-2020

Avviso Quadro N.950 del 31-01-2017

Il 31 gennaio è stato presentato dal MIUR il piano in 10 azioni finanziato dal PON per la Scuola.

L'Avviso Quadro, illustra le azioni finanziabili con il piano PON per la Scuola e per quanto riguarda la **comunicazione nelle lingue straniere**, prevede percorsi di sviluppo linguistico focalizzati principalmente al potenziamento delle **abilità audio-orali** e anche finalizzati alla **certificazione delle competenze**.

http://www.istruzione.it/pon/pon_avviso-quadro.html

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base n. 1953 del 21-02-2017

Il 21 febbraio 2017 è uscito l'Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, con cui vengono finanziati anche interventi per le lingue straniere

http://www.istruzione.it/pon/avviso_competenze-base.html

Nello specifico si menzionano:

- Promozione dell'educazione bilingue e plurilingue per la scuola dell'Infanzia (Azione 10.2.1)
- Potenziamento della lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (Azione 10.2.2)
- Potenziamento delle lingue straniere per le scuole secondarie di primo e secondo grado

Inoltre si specifica che gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze secondo le *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo*.

A pag. 3 dell'Allegato 2, 'Scheda per le scuole del primo e secondo ciclo di Istruzione', si conferma che per la comunicazione nelle lingue straniere sono previsti **percorsi focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali**, mentre a pag. 5 dello stesso documento leggiamo 'Si evidenzia che i **percorsi formativi dedicati alle competenze linguistiche e/o informatiche possono prevedere una certificazione finale**.'

Scadenza di presentazione dei progetti: 16 maggio 2017.

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti n. 2165 del 24-02-2017

La finalità di questo avviso è l'azione 10.3.1. Tra i tipi di intervento che si possono inserire nei progetti è previsto il potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere.

http://www.istruzione.it/pon/avviso_formazione-adulti.html

Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea n. 3504 del 31-03-2017

Il 31 marzo 2017 è uscito l'Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea che ha come finalità l'internazionalizzazione dei sistemi educativi e la mobilità ottenuti attraverso percorsi di apprendimento linguistico in altri paesi e azioni di potenziamento linguistico (Azione 10.2.3)

http://www.istruzione.it/pon/avviso_cittadinanza-europea.html

La suddetta azione si declina in due sotto-azioni distinte:

- la sotto azione 10.2.3B rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado che possono presentare progetti con moduli di Potenziamento linguistico e sulla Cittadinanza europea
- la sotto azione 10.2.3C rivolta unicamente alle scuole secondarie di secondo grado che possono presentare progetti di Mobilità transnazionale e Cittadinanza europea.

Le scuole superiori possono presentare progetti per entrambe le sotto-azioni.

La certificazione è finanziabile dai costi di gestione sia nei progetti della sotto azione 10.2.3B che nella sotto azione 10.2.3C.

Le certificazioni devono essere erogate da un ente certificatore incluso nell'elenco del Direttore della Direzione generale per il personale scolastico, prot. n. 118 del 28 febbraio 2017

<http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dg-personale-scolastico/enti-certificatori-linguestraniere>

I progetti si possono presentare dal 18 aprile al 15 giugno e si devono concludere entro l'anno scolastico 2017-18.

I percorsi formativi della sotto-azione 10.2.3B si svolgono in Italia presso le stesse istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado che presentano il progetto e sono finalizzati a contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso un modulo obbligatorio sulla Cittadinanza europea, e fino a **due moduli di 60 ore ciascuno di potenziamento dell'apprendimento linguistico**.

I percorsi formativi all'estero della sotto-azione 10.2.3C devono essere della durata di 60 ore articolate su 3 settimane e vi **possono partecipare solamente studenti già in possesso di una certificazione linguistica di livello B1**. È possibile sostenere una **certificazione di livello B2 o superiore al termine del percorso formativo** presso la scuola al rientro in Italia oppure direttamente all'estero.

Queste esperienze intendono contestualizzare il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e si possono svolgere nei paesi che partecipano in maniera completa al programma Erasmus+.

Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro n. 3781 del 05-04-2017

Il 5 aprile 2017 è uscito l'Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro le cui finalità sono le azioni 10.6.6 e la 10.2.5 realizzate attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage

http://www.istruzione.it/pon/avviso_alternanza.html

Ai percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero per le sotto-azioni 10.2.5B e 10.6.6B possono partecipare gli studenti già in possesso di una certificazione linguistica di livello B1 certificato da uno degli enti certificatori riconosciuti a livello internazionale.

L'obiettivo, a seguito del percorso, è quello di raggiungere possibilmente il Livello B2 o superiore.

È possibile sostenere una certificazione di livello B2 o superiore al termine del percorso formativo presso la scuola al rientro in Italia oppure direttamente all'estero.

I progetti si possono presentare dal 26 aprile al 10 luglio e le attività riguarderanno l'anno scolastico 2017-2018.